

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
HES-202	Yoğun Bakım Hemşireliği	S	2025-2026	Bahar	Hemşirelik
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu derste, yoğun bakım ve yoğun bakım hemşireliği ile ilgili alınan bilgiler doğrultusunda, bireyin bakımına yönelik bütüncül yaklaşımın planlanması amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği

Bu ders; yoğun bakım hemşireliğinin temel kavram ve konularını kapsayan güncel bilgileri içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Öğretim elemanının ders notları ve önerdiği, konuya ilişkin makale ve kitaplar
- Sabuncu, N., & Ay, F.A. (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
- Akpir, K., & Tuğrul, S. (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
- Şahinoğlu, H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
- Hall, J.B., Schmidt, G.A., & Wood, L.D. H. (2005). Principles of Critical Care (3rd Edition). McGraw-Hill Professional Publishing.
- Erwin, R. (2008). Yoğun Bakımda Girişimler ve Teknikler. Çeviri 4. McCann J.A.S., Moreau D. Critical Care Nursing Made Incredibly Easy, 2nd edition, Lippincott Williams&Wilkins.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders anlatımı, tartışma, soru-cevap, vaka analizi, görsel sunum ve bireysel öğrenme etkinlikleri kullanılacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar**Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları**

Dr. Öğr. Üyesi Yağmur ARTAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Yoğun Bakım Hemşireliği Uygulamaları
2. Hafta	Yoğun Bakım Çevresi
3. Hafta	Yoğun Bakım Hastasında Genel Bakım Teknikleri
4. Hafta	Yoğun Bakımda Beslenme ve Tespit
5. Hafta	Yoğun Bakım Hastasında İzlem
6. Hafta	Mekanik Ventilasyon
7. Hafta	Sıvı Elektrolit
Ara Sınav	
8. Hafta	Asit Baz
9. Hafta	EKG ve Aritmilerin İzlenmesi
10. Hafta	Yoğun Bakımda Ağrı Yönetimi
11. Hafta	Yoğun Bakımda Skoring Sistemleri
12. Hafta	Yoğun Bakımda Uyku Bozuklukları
13. Hafta	Yoğun Bakımda Enfeksiyon Kontrolü
14. Hafta	Yoğun Bakımda Etik Konular
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Yoğun bakım hemşiresinin görev ve sorumluluklarını bilir.
ÖÇ 2	Yoğun bakım ünite özelliklerini bilir, ilişkili temel kavramlar ile araç ve gereçleri tanıyabilir.
ÖÇ 3	Yoğun bakım ortamında sık karşılaşılan durumları bilir ve yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir.
ÖÇ 4	Özel durumlar (şok, senkop, koma, enfeksiyonlar, nutrisyon vb) hakkında yeterli bilgiye sahiptir.
ÖÇ 5	Yoğun bakım personelinin sorunlarını tartışır, yoğun bakımda ekip ve hasta iletişimini bilir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3
ÖÇ 3	3	3	2	4	1	2	5	2	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3
ÖÇ 5	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2

0 - Katkı Yok	1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı	2 - Düşük Düzeyde Katkı	3 - Orta Düzeyde Katkı	4 - Yüksek Düzeyde Katkı	5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı
---------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Sağlık hizmetlerinin farklı alanlarında etkin görev alabilen, etik ilkelere bağlı, insan haklarına saygılı ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş hemşireler yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Ulusal ve uluslararası sağlık standartlarına uygun, bilimsel bilgi ve klinik yeterliliğe sahip, sağlık ekibi içinde etkin iletişim kurabilen mezunlar yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Kanıtı dayalı uygulamalar doğrultusunda veri kullanabilen, dijital sağlık teknolojilerini etkin biçimde kullanabilen ve bilimsel düşünme becerisi gelişmiş mezunlar yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Birey, aile ve toplum sağlığını biyopsikososyal ve spiritüel açıdan değerlendirebilen, koruyucu, geliştirici ve rehabilite edici bakım hizmetlerini bütüncül yaklaşımla sunabilen bireyler yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5. Mesleki bilgi ve becerileri toplumun sağlık gereksinimleri, kültürel değerleri ve sosyal yapısı ile ilişkilendirerek toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Sağlık ve hastalık süreçlerini disiplinler arası bir yaklaşımla analiz eder ve sağlık hizmetlerinin sunumunda mesleki bilgi ve becerilerini etkili biçimde uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Hemşireliğin temel ve uzmanlık alanlarına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Mesleki uygulamalarında hukuk, etik değerler, mesleki ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Hemşirelik disiplinine ilişkin temel kavram, kuram ve bakım modellerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleği ile ilgili temel düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel boyutlarıyla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Sağlık sorunlarına yönelik bireysel veya ekip temelli araştırmalar yürütür, veri toplar ve analiz eder; sonuçları yazılı ve sözlü olarak sunar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Afet, salgın ve olağanüstü durumlarda toplum sağlığı gereksinimlerini değerlendirir ve bakım önceliklerini belirler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. Sağlık hizmetlerinde literatür doğrultusunda yenilikçi yaklaşımları benimser; bakım teknolojileri ve dijital sağlık sistemlerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Güvenli ve kaliteli sağlık bakım hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinde yönetim ve organizasyon süreçlerinde aktif rol alır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Sağlık ve hastalık kavramlarını disiplinlerarası bir yaklaşımla analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Hemşirelik disiplininin temel kavramlarını, kuramlarını, bakım modellerini ve hemşirelik sürecini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Temel hemşirelik alanlarına ilişkin bilgi ve becerileri bakım sürecinde bütüncül (biyopsikososyal ve spiritüel) yaklaşımla uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel yaklaşımla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Mesleki etik değerler, ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda güvenli bakım uygular ve hasta haklarını gözetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık sorunlarına yönelik bireysel veya ekip temelli araştırmalar yapar, veri toplar ve analiz eder; sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Afet, salgın ve olağanüstü durumlarda toplum sağlığı gereksinimlerini değerlendirir ve bakım önceliklerini belirler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Bakım teknolojileri ve dijital sağlık sistemlerini hemşirelik uygulamalarında etkin biçimde kullanır ve yenilikçi yaklaşımları takip eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde ekip çalışmasında aktif rol alır ve yönetim süreçlerine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve mesleki gelişimini bilimsel gelişmeler doğrultusunda sürdürür.	Evet ☒ Hayır ☐